

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО  
«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

---

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2018

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры детской хирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия**.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детской хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, Базовая часть (Б2.Б.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол № 5.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по учебной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)



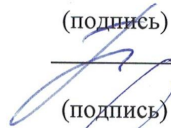
(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

К.В. Протасов

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_

(дата)



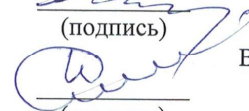
(подпись)

Л.Г. Антипина

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

В.Н. Стальмахович

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.16 Детская хирургия.**

Программа производственной практики по специальности **31.08.16 Детская хирургия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-детского хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в детской хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.1. Задачи программы практики:** **сформировать умения:**

1. получать информацию о заболевании;
2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. проводить дифференциальный диагноз;
4. оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
5. определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
6. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
7. обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
8. осуществлять меры по реабилитации пациента;
9. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
10. оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

### **сформировать навыки:**

- 1) расспроса пациента, сбора анамнестических и каanamнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- 2) проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
- 3) -владеть методикой наложения гипсовых повязок;
- 4) -владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- 5) -владеть методикой плевральной пункции;
- 6) -владеть методикой репозиции переломов костей;
- 7) -владеть методикой вскрытия гнойников;
- 8) -владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- 9) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;

- 10) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- 11) -владеть методикой обработки термических ожогов
- 12) - владеть методикой резекции ногтевой пластинки;
- 13) -владеть методикой пункции перикарда;
- 14) -владеть методикой лапароцентеза;
- 15) - владеть методикой пункционной цистостомии
- 16) -владеть методикой аппендэктомии;
- 17) -владеть методикой грыжесечения;
- 18) -владеть методикой трахеотомии и трахеостомии;
- 19) -владеть методикой торакоцентеза;
- 20) -владеть методикой остеоперфорации;
- 21) -владеть методикой перевязки сосудов

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском хирургическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные	Т/К П/А

	связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	<b>Знания:</b> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию паци-	Т/К П/А

	<p>ента к лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала;</li> <li>– основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний у детей;</li> <li>– принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>– алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний детского возраста</li> <li>– распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> <li>– причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний детского возраста;</li> <li>– ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>– правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная</li> </ul>	Т/К П/А



	активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.	
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии;</li> <li>– основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных хирургических заболеваний детского возраста;</li> <li>– основные принципы диспансеризации хирургических болезней детского возраста;</li> <li>– способы профилактики, обследования и лечения хирургических болезней детского возраста.</li> <li>– цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>– принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</li> <li>– нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить профилактический осмотр</li> <li>– анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>– формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>– методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии;</li> <li>– оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> </ul>	Т/К П/А

	составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.	
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров;</li> <li>– информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний.</li> </ul> оформление медицинской документации (протокола осмотра)	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профилактических осмотров детей;</li> <li>– заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом;</li> </ul> составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.	П/А
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты детей в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций;</li> <li>- правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений;</li> <li>- меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое рас-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>стройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p> <p>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции</p> <p>- решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</p> <p>- проведение профилактической деятельности;</p> <p>- осуществление психолого- педагогической деятельности;</p> <p>- осуществление организационно- управленческой деятельности.</p>	П/А
<p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в детской хирургии;</p> <p>- медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье детского населения, порядка их вычисления и оценки.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- анализ работы детской хирургической службы;</p> <p>- составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- осуществление лечебной деятельности;</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у детей хирургических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией;</p> <p>-этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней детского возраста;</p> <p>- анатомии и физиологии органов и систем ребенка в возрастном аспекте;</p>	Т/К

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;          -причины возникновения патологических - процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;          основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у детей;          -патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;          патофизиология раневого процесса;          -общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;          -семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем ребенка в возрастном аспекте.</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>– систематически повышать свою квалификацию;</li> </ul> <p>внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор анамнеза;</li> <li>– определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>– диагностика основных хирургических заболеваний детского возраста;</li> </ul> <p>формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	<p>П/А</p>
	<p><b>Знания:</b></p>	<p>Т/К</p>

<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>– топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном аспекте;</li> <li>– общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям;</li> <li>– основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии детского возраста;</li> <li>– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>– основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у детей;</li> <li>– патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>– физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>– общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного детского возраста;</li> <li>– вопросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>– принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;</li> <li>– основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях;</li> <li>– основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>– основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>– понятие эндоскопическая хирургия;</li> <li>– эндоскопическое оборудование и инвентарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– осложнения при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– техника безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– технология проведения эндоскопических операций.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>– определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>– определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>– разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>– определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>– обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>– обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>– оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>– выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>– работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.</li> </ul>	
	<b>Навыки:</b>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста;</li> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций</li> </ul>	П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста;</li> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> </ul> <p>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> </ul> <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	П/А
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>– патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>– профилактики шока и кровопотери;</li> <li>– клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>– основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания</li> <li>– правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции);</li> <li>– правила выполнения дефибриляции при</li> </ul>	

<p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>– клинические признаки комы;</li> <li>– принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать неотложные состояния;</li> <li>– определять медицинские показания для оказания скорой помощи;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немеди-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией;</li> <li>– реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения;</li> <li>– механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных</li> </ul>	Т/К П/А



каментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	их применением.	
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;</li> </ul> контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>– определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> </ul> назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- профилактики хирургических заболеваний детского возраста;</li> <li>- раннего выявления детских хирургических заболеваний;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>-разрабатывать и реализовывать программы здо-</li> </ul>	Т/К П/А

	рового образа жизни	
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> — основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; — общие вопросы организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; — порядки оказания медицинской помощи по профилю « <b>Детская хирургия</b> »; — принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; — организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; — должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям, по занимаемой должности; — стандарты медицинской хирургической помощи детям; — правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; — требования охраны труда.	Т/К
	<b>Умения:</b> — оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; — оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; — заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; — проводить противоэпидемические меро-	Т/К П/А

	<p>приятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять статистические показатели в установленном порядке;</li> <li>– соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>– оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>– решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>– наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов;</li> <li>– редактирование текстов профессионального содержания.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - детского хирурга;</li> <li>– оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>– проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача - детского хирурга;</li> <li>– оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания хирургической медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;</li> <li>– организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</li> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— стандарты медицинской хирургической помощи детям;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul>	
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача – детского хирурга;</li> <li>- проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача – детского хирурга;</li> <li>- проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия:</li> <li>- использование стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы;</li> <li>- уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>— патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>— клинические проявления неотложных состояний;</li> <li>— основные симптомы и синдромы неотложных состояний;</li> <li>— принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>— правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— диагностировать неотложные состояния;</li> <li>— оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>— оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>— участвовать в медицинской эвакуации при</li> </ul>	Т/К П/А

	чрезвычайных ситуациях.	
	<b>Навыки:</b> диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** д/зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>824</b>	<b>45,0</b>	<b>1444</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>

### 3.4.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>ИГМАПО – филиал РМАНПО</b>				
Б2.Б.2.1	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	ИГМАПО	24/0, 7	ПК-1, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.2.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	ИГМАПО	24/0, 7	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.3.	Оказание медицинской помощи больным с хирургической патологией	ИГМАПО	24/0, 7	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.4	Организация хирургической помощи детскому населению	ОМО ИГОДКБ	40/1,1	ПК-1, УК-1,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
				УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.5	Вопросы санитарной статистики в службе детской хирургии	ОМО ИГОДКБ	40/ 1,1	ПК-1, УК-1 УК-2, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.6	Физикальные методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	26/ 0,7	ПК-1, УК-1 УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.7	Интраскопические методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.8	Эндоскопические методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	24/ 0,7	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.9	Инструментальные методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	30/ 0,8	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.10	Функциональные методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.11	Физические методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	24/ 0,7	ПК-2, УК-2, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.12	Грыжи брюшной стенки	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	30/ 0,8	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.13	Пластическая хирургия при врожденных и приобретенных поражениях мягких тканей	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.14	Грыжи брюшной стенки	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.15	Гнойные заболевания кисти	Отделение гнойной хирургии ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.16	Остемиелит	Отделение	20/	ПК-3,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		гнойной хирургии ГБУЗ ИГОДКБ	0,5	ПК-1, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.17	Гнойный артрит	Отделение гнойной хирургии ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.18	Заболевания легких и плевры	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.19	Заболевания средостения	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.20	Заболевания пищевода	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.21	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, УК-1, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.22	Патофизиология желез внутренней секреции	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.23	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.24	Пороки развития прямой кишки	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.25	Мегаколон	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.26	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.27	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	Хирургическое отделение	36/ 1,0	ПК-4, УК-2,



Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		ГБУЗ ИГОДКБ		УК-3
Б.2.Б.2.28	Опухоли прямой кишки и другие заболевания	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.29	Семиотика урологических заболеваний	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.30	Аномалии почек и мочеточников	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.31	Пороки развития мочевого пузыря	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.32	Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.33	Урология новорожденных и детей раннего грудного возраста	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.34	Мочекаменная болезнь	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.35	Урологическая онкология	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.36	Травма органов мочеполовой системы	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.37	Малая урология	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
<b>ОГАУЗ ГИМДКБ</b>				
Б.2.Б.2.38	Введение в специальность. Организация работы отделения хирургии новорожденных	Центр хирургии и реанимации новорожденных	26/ 0,7	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.39	Хирургия пороков развития	Центр хирургии и реанимации новорожденных	20/ 0,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.40	Гнойно-воспалительные заболевания	Центр хирургии и реанимации	26/ 0,7	ПК-5, УК-1,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		ции новорожденных		УК-3
Б.2.Б.2.41	Травма новорожденных	Центр хирургии и реанимации новорожденных	20/ 0,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
<b>Второй год обучения</b>				
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.42	Острый аппендицит и его осложнения	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.43	Непроходимость кишечника	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.44	Травма органов брюшной полости	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.45	Заболевания печени желчевыводящей системы	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.46	Прочие заболевания органов брюшной полости	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.47	Первичная реанимация	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.48	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.49	Острые отравления	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.50	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б.2.Б.2.51	Организация неотложной и скорой помощи	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.52	Детский травматизм	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.53	Повреждения мягких тканей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.54	Черепно-мозговая травма	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.55	Повреждения верхней конечности	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.56	Повреждения нижней конечности	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.57	Повреждения позвоночника	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.58	Переломы таза	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.59	Отрывы и размозжения конечностей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.60	Множественные и сочетанные повреждения	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.61	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б.2.Б.2.62	Диспластические заболеваний костей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.63	Дистрофические и атрофические процессы	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.64	Новообразования скелета у детей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
<b>ГБУЗ ИГОДКБ</b>				
Б.2.Б.2.65	История развития эндоскопической хирургии.	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.66	Эндохирургия как самостоятельная дисциплина.	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.67	Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.68	Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.69	Лапароскопические операции в плановой хирургии	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.70	Торакоскопические операции	Отделения хирургии, эндо-	36/ 1,0	ПК-6, УК-1,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		скопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ		УК-2
Б.2.Б.2.71	Артроскопическая хирургия	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2

### 3.4.2.Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. Областной детской клинической больнице
2. Городской Ивано-Матренинской детской клинической больнице

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1.Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> </ul> обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>		
		<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-2		- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<u>Навыки:</u> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<u>Навыки:</u> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических осмотров детей; заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения		
		<u>Навыки:</u> – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургической патологии;		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>ческих заболеваний.</p> <p>- оформление медицинской документации (протокола осмотра)</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>		

## 5.2. Промежуточная аттестация

### 5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	<p>У ребенка 8 мес. За 2 часа до обращения появились приступообразные боли в животе, мать связывает их с приемом нового прикорма. Однократно была рвота съеденной пищей. Стул за 3 часа до поступления – светло – желтый без патологических примесей. При осмотре состояние ребенка удовлетворительное. При пальпации живот не вздут, мягкий, безболезненный, в правом подреберье пальпируется колбасовидное, эластичной консистенции, подвижное образование. А после пальпации возникло беспокойство ребенка. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пустая, зияния ануса нет, патологического отделяемого нет. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения?</p>	Инвагинация кишечника. УЗИ брюшной полости.
	Второй год обучения	<p>Ребенок 1,5 лет проснулся ночью от болей в животе, через некоторое время возникла многократная рвота с примесью желчи. Доставлен в детскую больницу скорой помощью через 3 часа от момента заболевания. При осмотре состояние средней тяжести, живот вздут, при пальпации болезненный в верхних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При осмотре ребенок беспокоится, дополнительных образований не определяется. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пустая, зияния ануса нет, патологического отделяемого нет.</p>	Высокая кишечная непроходимость. УЗИ брюшной полости. Обзорная рентгенография живота.



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения ?	

### 5.2.2.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	Ребенок 8 мес., болеет в течении 3 –х суток. За медицинской помощью до поступления в детскую больницу не обращались. Заболевание началось с болей в животе, сначала приступообразного, затем постоянного характера. Рвота многократная с примесью желчи. Стула в течении последних двух суток не было. При осмотре – состояние тяжелое, вялый, адинамичный, тургор тканей снижен, кожные покровы сухие. При пальпации живота определяется напряжение мышц передней брюшной стенки, положительный симптом Щеткина – Блюмберга. При ректальном осмотре в ампуле прямой кишки темное кровянистое отделяемое. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения?	Разлитой перитонит (как осложнение инвагинации кишечника). оперативное лечение после коррекции гомеостаза.
ПК-1	Мальчик , 3- х лет получил ожог кипятком передней грудной стенки месяц назад, площадью 7 %, III А степени, после проведенного лечения раны зажили. Дать рекомендации при выписке по профилактики рубцового поражения	Диспансерное наблюдение пластического хирурга – 2 раза в год; постоянная компрессия рубцов в специальной медицинской одежде, силиконовые прокладки на рубец, типа отоформ; физиолечение: магнитотерапия, затем электрофорез с ферменколом № 10 – 4 раза в год, затем фонофорез с гидрокортизоном - № 10 – 2 раза в год; санаторно-курортное лечение (радоновые, сероводородные ванны). После созревания рубца решение вопроса о

		необходимости оперативного лечения.
--	--	-------------------------------------

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **6.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### **6.2. Литература**

#### **Основная литература**

- 1) Детская хирургия: нац. рук. / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; АСМОК, Рос. ассоц. детских хирургов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1168 с. : ил.
- 2) Детская хирургия. Национальное руководство. Краткая версия : Под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784с.
- 3) Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство: Разумовский А Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. и др. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608с.
- 4) Атрезия пищевода: Под ред. Ю.А. Козлова, В.В. Подкаменева, В.А. Новожилова. ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с.
- 5) Эндохирургические операции у новорожденных: Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. МИА (Медицинское информационное агентство), 2015. -344с.

#### **Дополнительная литература**

- 1) Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. -Москва: МИА, 2012. -480 с. : ил.
- 2) Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство / под ред. В. В. Подкаменева. -Москва: МИА, 2012. -488 с. : ил.
- 3) Хирургия живота и промежности у детей: атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -508 с. : ил.
- 4) Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек: руководство / Л. В. Адамян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -96 с. : ил.
- 5) Национальное руководство Детская хирургия / под. Ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М:ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1068 с.
- 6) Атлас детской оперативной хирургии: пер. с англ./ Ред. П. Пури, Ред. М. Гольварт, Ред. пер. Немилова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с.: ил
- 7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.
- 8) Подкаменев В.В. Хирургические болезни детского возраста – Москва «Медицина», 2005
- 9) Дронов А.Ф. «Эндоскопическая хирургия у детей». М. ГЭОТАР – МЕД, 2002,- с. 440
- 10) Баиров Г.А. «Срочная хирургия у детей» СПб, «Питер», 1997, - с.462.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

### 6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.30	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Б.2.Б.2.31 Б.2.Б.2.60	Новожилов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Б.2.Б.2.51 Б.2.Б.2.71	Козлов Юрий Андреевич	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО